

GRAINES DE JEUNES

Le journal du Lycée de Kerplouz Le journal du Lycée de Kerplouz

Avril 2011

Dans le cadre du module G4, « Vie sociale, civique et culturelle », les élèves de Bepa Services aux personnes ont réalisé des articles sur des sujets très diversifiés : tabac, argent de poche, cinéma, apprentissage, malentendants, cuisine bretonne ou turque, alcool, addiction aux jeux vidéo...

Bonne lecture

C. Dallet

Des élèves travailleurs

Nous avons choisi ce sujet pour vous présenter deux catégories de travail (intérieur, extérieur) au sein du lycée Kerplouz.

Nous allons ensuite vous faire découvrir le taux de réussite de plusieurs filières, établi en 2008.

Travail à l'intérieur.

Il y a différentes façons de travailler pendant les heures de cours. Nous pouvons aussi bien trouver du travail en groupe, en binôme ou individuel. Les élèves du lycée Kerplouz ont la possibilité de choisir la filière qui leur correspond.



Travail de groupe d'une classe
de BEP services aux personnes.

Travail à l'extérieur.



Le travail à l'extérieur représente le plus souvent la pratique, appelée « TP ».

Cette pratique est faite à la suite de cours théoriques où les élèves ont eu l'occasion de développer leur écoute et leur sérieux.

Elèves de 2nd année de bac pro paysagiste.

Taux de réussite.

Le Lycée Kerplouz est l'un des lycées privés avec le taux de réussite le plus élevé du Morbihan.

A partir du moment où les élèves ont trouvé leur voie, ils sont motivés et veulent réussir pour avoir un futur métier qui leur plaise.

Donnons quelques exemples :

BEPA Services aux Personnes	83,78%
Bac pro travaux paysagers	92,59%
BTS Aménagements Paysagers	85,00%
DNB 3 ^o	84,62%
BTS Gestion et Protection de la Nature	75,76%
Bac Technologique S.T.A.V	81,82%
CAPA Travaux Paysagers	85,71%

LES MALENTENDANTS



- ◆ Comment s'intègrent-ils ?
Ils s'intègrent grâce à la langue des signes.
- ◆ Dans quelle classe sont-ils ?
Il y a la 4^{ème}, 3^{ème}, 2^{ème} année de CAP Travaux paysager, 1^{ère} année de CAPA SMR et, pour finir, il y a la 2^{ème} année de CPA.
- ◆ Combien y a t-ils de malentendants dans le lycée ?
Il y en a 15.
- ◆ Les malentendants ont-ils trouvé facilement le lycée ?
Ils sont aidés par le Centre Gabriel Deshayes qui les ont dirigés vers le lycée de Kerplouz.
- ◆ Combien coûte un appareil auditif ?
Un appareil auditif coûte 1000 euros.

Aude et Cindy

CINEMA

Neuilly sa mère !



C'est l'histoire d'un adolescent Samy qui vit heureux dans sa cité avec ses amis .

Un jour sa mère lui annonce qu'elle doit partir travailler sur un bateau.

Donc il va devoir aller vivre chez sa tante, son cousin Charles, sa cousine ainsi que son oncle. Ils l'acceptent tous sauf Charles.

Il doit aller dans l'école et dans la classe de son cousin.

Il a du mal à se faire accepter car il n'est pas du même milieu.

Notre avis :

C'est une comédie sympathique mais les clichés sont lourds et trop nombreux mais c'est ce qui fait que c'est drôle. C'est tout de même divertissant et bon esprit.

C'est une comédie drôle à voir en famille mais avec quelques stéréotypes. C'est une bonne comédie divertissante.

.

Exemples :

Quand sa tante dit que dans les grandes familles françaises il ne faut pas couper sa salade, il faut la plier. Qu'ils ont des employés...

Sarah et Adèle

Interviews auprès des Apprentis BEP A, 1er année

David 19 ans.

1) Pourquoi as-tu voulu faire un apprentissage ?

J'ai fait un apprentissage pour rentrer dans la vie active.

2) Qu'est ce qui est différent des cours classiques ?

Ce qui est différent pour moi, c'est que ce sont des révisions car j'ai fait un CAP paysagistes pendant 3 ans

3) As-tu voulu faire ça pour recevoir de l'argent ?

Je n'ai pas fait un apprentissage uniquement pour recevoir de l'argent

4) Es-tu allé en apprentissage pour rentrer dans la vie active ?

Oui je suis rentré en apprentissage pour aller dans la vie active

5) Trouves-tu qu'il y a moins de travail en apprentissage ?

Non, je trouve qu'il n'y a ni moins ni plus de travail. Pour moi, j'ai les capacités.

6) Regrettes-tu les cours classiques ?

Je ne les regrette pas du tout.

7) As-tu un salaire à plus de 300 € par mois ?

Oui plus de 300€ / mois (😊)

8) Où se trouve ton lieu de stage ?

Je me trouve à Larmor plage

9) Es-tu content de ton apprentissage & de ton maître d'apprentissage ?

Oui je le suis. Je me plais bien dans mon entreprise



Victor 18 ans

1) Pourquoi as-tu voulu faire un apprentissage ?

Je n'aimais pas l'école, et la nature puis les plantes m'intéressaient beaucoup.

2) Qu'est ce qui est différent des cours classiques ?

Je trouve que c'est plus facile, et surtout plus intéressant vu que l'année dernière j'étais à Saint Jean de Brévelay en Bac Pro paysager

3) As-tu voulu faire ça pour recevoir de l'argent ?

Oui j'ai fait ça pour recevoir un salaire

4) Es- tu allé en apprentissage pour rentrer dans la vie active ?

Oui, j'ai fait un apprentissage pour rentrer dans la vie active, je voulais découvrir le monde du travail

5) Trouves- tu qu'il y a moins de travail en apprentissage ?

Non il n'y a pas moins de travail en apprentissage

6) Regrettes- tu les cours classiques ?

Non car je n'aimais pas les cours

7) As-tu un salaire à plus de 300 € par mois ?

Oui, je reçois plus de 300€ par mois

8) Où se trouve ton lieu de stage ?

Mon stage se trouve à la mairie de Sérent

9) Es-tu content de ton apprentissage et de ton maître d'apprentissage ?

Je ne regrette pas d'être parti de l'école, je m'investis beaucoup pour réussir dans ma vie.



Matthieu 16 ans

1) Pourquoi as-tu voulu faire un apprentissage ?

J'ai voulu faire un apprentissage car je n'aime pas l'école

2) Qu'est ce qui est différent des cours classiques ?

Il n'y a pas de langue étrangère, les cours sont réduits et les cours de pratique sont plus fréquents

3) As-tu voulu faire ça pour recevoir de l'argent ?

Oui et non mais l'argent est quand même motivant

4) Es-tu allé en apprentissage pour rentrer dans la vie active ?

Oui j'ai voulu faire un apprentissage pour rentrer dans la vie active

5) Trouves-tu qu'il y a moins de travail en apprentissage ?

Non il n'y a pas moins de travail en apprentissage,
il faut être à fond toute la semaine et beaucoup suivre

6) Regrettes-tu les cours classiques ?

Non je ne les regrette pas du tout.

7) As-tu un salaire a plus de 300 € par mois ?

Oui j'ai un salaire de plus de 300 € par mois

8) Où se trouve ton lieu de stage ?

Mon lieu de stage se trouve à Locmaria Grand-Champ

9) Es-tu content de ton apprentissage et de ton maître d'apprentissage ?

Oui je suis très content mais je ne fais pas assez de création.
Je fais plus du travail manuel.

Anais et Mégane

L'argent de poche

∞ Nous avons envoyé un questionnaire sur le sujet de l'argent de poche à plusieurs classes (STAV 2, SMR 1, SAP 1 A&B).

∞ Il en résulte que 22.4% des élèves ont de l'argent de poche et que 12.39% n'en ont pas. Les élèves ne trouvent pas que l'argent est indispensable pour 14.78% et 21.24% trouvent cela indispensable.

∞ Ils dépensent tout particulièrement dans les vêtements, cigarettes et cadeaux.



Sondage Internet :

Entre 2-4 ans : 11 % reçoivent en moyenne 4 euros
Entre 5-7 ans : 29 % reçoivent en moyenne 3,80 euros
Entre 8-10 ans : 57 % reçoivent en moyenne 11 euros
Entre 11-14 ans : 67 % reçoivent en moyenne 16,50 euros
Entre 15-17 ans : 73 % reçoivent en moyenne 30 euros
Entre 18-19 ans : 64 % reçoivent en moyenne 51 euros

Léa et Marlène

gad elmaleh



SA VIE

Né le 19 avril 1971 à Casablanca, Gad Elmaleh est humoriste, acteur et réalisateur franco marocain. En 1988 il quitte le Maroc pour aller étudier à Montréal au Québec les sciences politiques.

En 1995 il joue dans un premier film.

Il a joué dans « La vérité si je mens » en 2000, dans « Chouchou » et « Les 11 commandements », en 2003, « Hors de prix » en 2006, « Coco » en 2007 dont il est le réalisateur et dans « La rafle » en 2010.

Ses récompenses ont été « Le globe de cristal » en 2006 pour le meilleur one man show, et le Gérard du cinéma en 2009.

Les spectacles de Gad Elmaleh sont « Décalages » au Palais des glaces, « La vie normale », « L'autre c'est moi » et « papa est en haut » qui est son dernier spectacle jusqu'ici.

NOTRE AVIS

On aime Gad Elmaleh car il utilise son vécu, le quotidien et la vie des personnes comme tout le monde. Dans ses sketches, on peut se reconnaître dans certaines situations et il arrive à nous faire rire facilement

Liliane et Cassandra

La vente des pains aux chocolats au sein de Kerplouz

★ **Pourquoi vend t-on des pains aux chocolats dans le lycée ?**

La vente est effectuée en faveur de la caisse de solidarité et pour aider les élèves à financer leurs voyages.

★ **Qui s'en occupe ?**

Jean, Gilbert, des élèves, Gibus, les délégués.

★ **Est-ce qu'ils font beaucoup de bénéfices ?**

Oui, il y a un bon bénéfice.

★ **Cette vente existe depuis combien de temps ?**

Il y a environ 15 ans.

★ **Qui les fournit ?**

Les fournisseurs sont « Les Moulins de Paris » et cela a été racheté par Patigel.

★ **Combien coûte les pains au chocolat ?**

Les grands pains c'est : 1 €

Les petits pains c'est : 0.50€

& les torsades c'est : 0.80€

Mathilde et Marilyse

Interview de Gibus



Origine de la cuisine Française

La cuisine française fait référence à divers styles gastronomiques dérivés de la tradition française. Elle a évolué au cours des siècles suivant ainsi les changements sociaux et politiques du pays.

Le Moyen Âge a vu le développement de somptueux banquets qui ont porté la gastronomie française à un niveau supérieur, avec une nourriture décorée et fortement assaisonnée par des chefs tels que Guillaume Tirel.

Avec la Révolution française, les habitudes ont été modifiées avec une utilisation moins systématique des épices et avec le développement de l'utilisation des herbes aromatiques et de techniques raffinées, à commencer par François Pierre de La Varenne et par d'autres dignitaires de Napoléon Bonaparte, comme Marie-Antoine Carême.

Origine de la cuisine Turque

La cuisine turque qui bénéficie de l'héritage ottoman est à la charnière des saveurs asiatiques, orientales et méditerranéennes. La cuisine turque est l'une des plus riches dans le monde. Elle s'est enrichie grâce aux migrations des Turcs au cours des siècles, de l'Asie centrale à l'Europe.

Parmi les éléments que les Turcs ont apportés d'Asie Centrale figurent le yaourt et la yufka (pâte feuilletée - phyllo) qui constitue la base du baklava et des börek. Par sa position géographique qui permet une diversité climatique, la Turquie préserve le caractère hétérogène de sa cuisine. Toutefois, les traditions d'un passé lointain sont bien conservées.

Parmi les spécialités turques les plus connues on compte les dolma, döner et autres kebab, mantı, beğendi, börek/beurek, pilav/pilaf, baklava et kadayıf. La cuisine turque est riche en pâtes, viandes, poissons, légumes et desserts.

RECETTES TURQUES

Plat : Kadinbudu köfte

Ingredients

- ★ 500 gr. de viande hachée maigre
- ★ 1 verre à thé de riz
- ★ 1 oignon de taille moyenne
- ★ 1 petite cuillère à dessert de poivre noir
- ★ un peu de farine
- ★ 3 œufs
- ★ pour la friture de l'huile de tournesol
- ★ 8 branches de persil
- ★ 1 petite cuillère à dessert de sel

Préparation

Couper en deux la viande hachée. Mettre la moitié dans une poêle et faire revenir 10 min à feu doux. Cuire à l'eau le riz, l'égoutter. Hachez l'oignon et le persil. Mettre dans un grand récipient la viande mi-cuite, la viande crue, le riz, l'oignon, le persil, le sel, le poivre et le mélanger à la main. Prendre un petit morceau de la taille d'une noix et le rouler pour lui donner une forme de köfte. Battre légèrement les 3 œufs au fouet, ajouter un peu de sel. Tremper les köfte d'abord dans la farine puis ensuite dans les œufs. Les faire frire dans l'huile chaude.



Dessert : Tulumba Tatlisi

Ingredients

- ★ 1 verre de farine
- ★ 4 œufs
- ★ 3 cuillerées à soupe + 1.75 verre d'eau
- ★ 2 cuillerées à soupe de margarine fondue
- ★ 1/2 cuillerée à café de sel
- ★ 1.25 verre d'huile d'olive
- ★ 2 verres de sucre en poudre
- ★ 1 cuillerée à café de jus de citron.

Préparation

Verser dans une casserole le sucre, 1.75 verre d'eau et le jus de citron. Mettre sur le feu et remuer jusqu'à ce que le sucre ait fondu. Laisser bouillir jusqu'à obtention d'un sirop épais. Retirer alors du feu et laisser refroidir à part.

Faire blondir la margarine dans une casserole, y ajouter les 3 cuillerées à soupe d'eau et le sel et laisser bouillir. Verser toute la farine en une seule fois et remuer jusqu'à obtention d'une pâte. Chauffer l'huile dans une poêle et y faire cuire la pâte par petits bouts, en général en forme de bâtonnets. Faire dorer les bâtonnets sur toutes les faces et les déposer dans une assiette. Lorsque toute la pâte est cuite, faire tremper chacune des bouchées dans le sirop, les égoutter, les disposer sur un plat et servir.



RECETTES BRETONNES

Plat: Petites crêpes fourrées

Ingrédients

- ★ 50g de beurre,
- ★ 4 oeufs,
- ★ 2 cuillères à café de sucre,
- ★ 1 pincée de sel,
- ★ 250g de farine
- ★ 1/2 litre de lait

Préparation

Mettre l'ensemble des ingrédients dans un récipient sauf le beurre. Mélanger avec un fouet jusqu'à obtenir de la pâte liquide et sans grumeaux.

Ajouter les 50g de beurre fondu au micro-onde.

Si possible, laisser reposer, puis étaler une dose de pâte dans une poêle chaude préalablement graissée. Laisser cuire à feu doux...puis retourner pour laisser cuire l'autre côté Bon appétit.



Dessert : Gâteau breton

Ingrédients

- ★ 200 g de farine
- ★ 85 g de beurre + beurre pour le moule
- ★ 2 oeufs + 1 jaune
- ★ 100 g de sucre en poudre
- ★ 1 pincée de sel

Préparation

Préchauffez le four th.6 (180°C). Coupez le beurre en parcelles dans un saladier et fouettez-le en pommade.

Ajoutez les oeufs entiers, le sucre, puis le sel en fouettant bien. Tamisez la farine sur le tout et mélangez à nouveau. Beurrez un moule à manqué et versez-y la pâte. Battez le jaune d'oeuf avec 1 c. à soupe d'eau et badigeonnez-en la pâte. Marquez le dessus de la pâte de striures avec les dents d'une fourchette.

Enfournez et faites cuire 40 min. Sortez le gâteau du four et laissez-le refroidir avant de démouler. Servez.



Sevilay et
Wendy

Les ados et les addictions aux jeux vidéo

A

addiction à la playstation ?

Les jeux vidéo peuvent-ils créer une addiction chez les joueurs ?

On peut légitimement s'en inquiéter.

Qui n'a pas entendu parler de joueurs qui passaient des nuits blanches à refaire toute la Coupe du monde de football ou à essayer d'atteindre le niveau 42 d'un jeu d'aventure ?

Nombreux sont les chercheurs qui ont suivi de près les accros aux jeux vidéo. L'une des plus récentes études, menée sur 650 adolescents canadiens, démontre qu'un joueur sur quatre y passe plus d'une heure par jour. Pour certains, cela atteint pratiquement la semaine des 35 heures... de jeu ! Sans parler d'addiction, cette étude souligne que ces gros consommateurs de distractions électroniques sont essentiellement des garçons solitaires.

Jeux vidéo et machines à sous : même combat ?

Des travaux menés associent également les jeux vidéo et les jeux d'argent. Ces travaux proposent même un questionnaire permettant de déterminer la dépendance. Appliqué à 467 enfants, ce test a décelé 6 % de joueurs qui présentaient une addiction au jeu. Une étude de 1998, basée sur un test équivalent, parlait, quant à elle, de 20 % des adolescents accros aux jeux vidéo. 75 millions d'exemplaires de jeux vidéos sont vendus dans le monde. Les chiffres sont parlants ! Avec 39,3 % de joueurs âgés de 10 à 17 ans. Pourtant, des études montrent que les joueurs âgés de 16 à 19 ans sont ceux dont la consommation est la plus intensive, avec plus d'une heure quotidienne pour 34 % d'entre eux. Les jeux de combats sont les plus prisés.

QUESTIONNAIRE

Etes-vous dépendant aux jeux vidéos ?

Répondez par oui ou non aux affirmations suivantes.

- Vous dépensez de plus en plus d'argent afin de satisfaire votre envie de jeux vidéos.
- Vous devenez nerveux ou irritable si vous essayez d'arrêter de jouer ou de ralentir la fréquence des parties.
- Jouer à des jeux vidéos est pour vous un moyen d'échapper à certains problèmes ou à des sentiments intolérables.
- Après avoir terminé une partie, vous recommencez peu de temps après (quelques heures à quelques jours), afin d'améliorer votre score.
- Vous avez déjà menti à votre famille ou vos amis afin de cacher et de préserver l'importance qu'ont pour vous les jeux vidéos.
- Vous avez déjà commis des actes illégaux ou peu respectueux de votre entourage, tel que le vol, afin de financer votre passion pour les jeux vidéo.
- Vous avez déjà évité vos amis ou votre famille, manqué des heures de travail ou de cours, afin de pouvoir jouer.
- Vous avez déjà eu recours à un tiers pour vous sortir d'un problème financier lié à votre passion pour les jeux vidéos.

Si vous avez plus de quatre oui, cela peut traduire un problème d'addiction aux jeux vidéos.

Plus vous progressez dans les jeux vidéos, plus vous êtes préoccupé par le fait de revivre vos précédentes parties, d'étudier les tactiques de jeu, de prévoir votre prochain moment de jeu, voire le moyen de gagner de l'argent pour jouer dans les salles ou acheter des jeux.

Alexia et Jordan

La cigarette

Nous avons réalisé un sondage que nous avons distribué dans deux classes de première et deuxième année de Bepa Services aux personnes du Lycée Kerplouz pour observer le taux de fumeurs. Nous avons remarqué que 52% fumaient.

Les marques de cigarettes qui reviennent le plus chez les jeunes sont :



- les Camel avec 20%
- les L&M avec 12%
- les Marlboro avec 10%.

Ils fument minimum 5 cigarettes par jour voire plus.

Sur les 40 élèves interrogés, tous les parents sont au courant sauf 4.

Tous les fumeurs sont au courant que la cigarette peut engendrer des cancers de la gorge, de la langue, des poumons....

La majorité des élèves ont de l'argent de poche pour acheter leurs paquets.

Avis fumeur :

La cigarette détend, occupe et ça peut faire du bien dans des moments stressants et quand on ne se sent pas bien.

Avis non fumeur :

La cigarette ne m'attire pas car je ne trouve pas ça utile et de plus ça coûte cher. Je trouve que l'odeur est désagréable. Je n'ai pas envie de fumer car je ne veux pas mettre ma santé en danger...

Alexiane et Marie

LES JEUNES ET LES NOUVELLES TECHNOLOGIES

Enquête auprès des Cap Paysagistes

1. Est-ce que tu joues aux jeux vidéo ?

Oui : 84%, non : 16%

2. Si oui, combien d'heures joues tu par jour ?

30 minutes : 11%, 1 heure : 21%, 2 heures : 11%, 3 heures : 16%.

Ne savent pas : 51%

3. Combien as-tu de jeux vidéo (PS3, WII, Internet...) ?

4 jeux : 5 %, 5 jeux : 11%, 9 jeux : 5%, 12 jeux : 6%, 20 jeux : 7%.

Blanc : 26%

4. Combien d'ordinateurs as-tu ?

1 ordinateur : 47%, 2 ordinateurs : 16%, 3 ordinateurs : 37%

5. As-tu un ordinateur dans ta chambre ?

Oui : 47%, non : 53%

6. Combien de temps passe tu sur Internet ?

30 minutes : 11%, 1 heure : 31%, 2 heures : 16%, 3 heures : 16%

4 heures : 16%, 5 heures : 5%, 10 heures : 5%

7. As-tu un téléphone portable ?

Oui : 100%

- Si oui, est-il indispensable ?

Oui : 63%, sans avis : 5%, non : 32%

- Pourquoi ?

Contact avec les gens : 48%, Habitude : 5%, Passe du temps avec : 5%, Blanc : 37%, S'en sert rarement : 5%

8. Combien as-tu de télévisions ?

2 télévisions : 26%, 3 télévisions : 58%, 4 télévisions : 5%, 5 télévisions : 11%

9. As-tu une télévision dans ta chambre ?

Oui : 79%, non : 21%

10. Combien de temps passes-tu devant la télévision :

2 heures : 37%, 4 heures : 16%, Toute la soirée : 16%, Quand je peux : 11% 6 heures : 5%, 5 heures : 5%, 1 heure : 5%, 30 minutes : 5%

11. Pour toi, est-elle indispensable ?

Oui : 58%, non : 42%

Morgane et Noémie